



SZKOLNY PROGRAM

PROFILAKTYKI

Główne zadania szkolnego programu profilaktyki:

- promowanie zdrowego stylu życia;
- wypracowanie efektywnych sposobów zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- kształtowanie postaw związanych z zasadami dobrego zachowania i tolerancji;
- wspieranie w sytuacjach trudnych;
- wzmacnianie mocnych stron osobowości uczniów;
- kształtowanie postaw prorodzinnych;
- wypracowanie efektywnych sposobów zapobiegania agresji i nałogom.

Zadanie 1	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Sondaż i diagnoza problemu. Rozpoznanie potrzeb środowiska uczniów, rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja środowiska rówieśniczego (klasa) • Rozmowy i spotkania z uczniami • Rozmowy i spotkania z rodzicami • Rozmowy i spotkania z nauczycielami • Badania ankietowe • Korzystanie z form rozpoznawania zagrożeń proponowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne • Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Pedagog szkolny • Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Rodziców • Samorząd Uczniowski • Rodzice • Policja • Poradnie psychologiczno-pedagogiczne • Poradnie Uzależnień • Centrum Pomocy Rodzinie • MOPS • GOPS • Kurator sądowy 	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>	

Zadanie 2	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole i na zajęciach poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie dyżurów na terenie szkoły przez nauczycieli • Współpraca z firmą ochroniarską "Zawisza" • Zapoznanie z regulaminem i przepisami BHP podczas zajęć • Zapewnienie opieki podczas wycieczek i imprez szkolnych • Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkoły dotyczącą w/w tematyki • Obserwacja zachowań młodzieży i miejsc szczególnego zagrożenia • Spotkania z przedstawicielami Policji 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Rodziców • Policja 	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>	

Zadanie 3	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta diagnozująca • Zajęcia integracyjne, zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy • Dzień Sportu • Wykonywanie gazetek tematycznych • Filmy edukacyjne • Zajęcia SKS • Artykuły w szkolnej „Gazetce Orłąt” • Apele szkolne • Olimpiady, konkursy • Działalność „Szkoły promującej zdrowie” • Wykłady tematyczne • Udostępnianie młodzieży broszur, ulotek dostępnych w bibliotece • Udział młodzieży w Tygodniu Kultury Zdrowotnej • Pogadanki w ramach godziny wychowawczej i zajęć WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Opiekun „Szkoły promującej zdrowie” • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Rada Rodziców • Przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznej • Służba zdrowia • Gminny Ośrodek Kultury w Urzędowie • Wydział Promocji Zdrowia w Starostwie Powiatowym w Kraśniku • PPIS w Kraśniku 	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>	

Zadanie 4	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Profilaktyka uzależnień i zapobieganie zachowaniom ryzykownym podejmowanym przez młodzież	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych • Zajęcia z asertywności • Ankieta diagnozująca • Wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych • Realizacja tematyki dotyczącej uzależnień na godzinie wychowawczej, WDŻ i WF • Współpraca z Ośrodkiem Terapii Uzależnień w Kraśniku • Artykuły w szkolnej „Gazecie Orłąt” oraz na stronie internetowej szkoły • Wykonywanie gazetek tematycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Ośrodek Terapii Uzależnień w Kraśniku • MOPS w Kraśniku • PPIS w Kraśniku • Wydział Promocji Zdrowia w Starostwie Powiatowym 	Cały rok	

Zadanie 5	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Kształtowanie postaw prorodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja problematyki w ramach godzin wychowawczych oraz na lekcjach biologii i religii • Prelekcje zapraszanych gości np. lekarza, ginekologa, psychologa, seksuologa • Realizacja zajęć dydaktycznych-wychowanie do życia w rodzinie • Pedagogizacja rodziców • Udzielanie indywidualnego wsparcia i pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Służba zdrowia • Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Kraśniku • MOPS • GOPS 	Cały rok	

Zadanie 6	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
<p>Wypracowanie efektywnych form współdziałania z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi • Wykorzystywanie spotkań klasowych do uświadamiania rodzicom problemów uzależnień i przedstawiania możliwości radzenia sobie z nimi • Wykorzystywanie spotkań klasowych do informowania rodziców o instytucjach niosących pomoc w leczeniu uzależnień • Organizowanie otwartych spotkań rodziców z zaproszonymi przez szkołę przedstawicielami policji, poradni uzależnień itp. W celu uświadamiania istniejących zagrożeń (pogadanki, projekcje filmów) • Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów, mających trudności w nauce, sprawiających problemy wychowawcze, będących szczególnie podatnymi na uzależnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Ośrodek Terapii Uzależnień w Kraśniku • Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Kraśniku • Policja • Służba zdrowia • Rodzice 	<p>Cały rok</p>	

Zadanie 7	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
<p>Propagowanie wśród uczniów zasad dobrego zachowania, kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów i agresji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Egzekwowanie zasad zachowania ucznia (Statut Szkoły) • Ankiety diagnozujące • Realizacja rządowych programów dotyczących bezpieczeństwa w szkole • Zajęcia edukacyjno-informacyjne w ramach godzin wychowawczych • Spotkania z przedstawicielami policji • Współpraca z Samorządem Szkolnym • Artykuły w szkolnej „Gazetce Orłąt” • Współpraca z Powiatowym Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych • Współpraca z rodzicami (kontakty indywidualne i wywiadówki) • Indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi negatywne zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wychowawcy klas • Nauczyciele • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Kraśniku • Samorząd szkolny • Policja • Rodzice 	<p>Cały rok</p>	

Zadanie 8	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Dbalność o wysoką frekwencję i dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzanie obecności na każdej lekcji • Rozliczanie z opuszczonych godzin lekcyjnych • Spotkania informacyjne z rodzicami • Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji • System kar i nagród wynikający ze Statutu Szkoły • Punktowa ocena z zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice • Kuratorzy sądowi • Kuratorium Oświaty w Lublinie 	Cały rok	

Zadanie 9	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Pomoc uczniom mającym kłopoty w nauce i zachowaniu	<ul style="list-style-type: none"> • Testy diagnozujące poziom wiadomości i umiejętności uczniów • Wspieranie rodziców w nawiązaniu kontaktów z poradniami specjalistycznymi • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów • Indywidualne konsultacje z nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Nauczyciele przedmiotów • Dyrekcja • Pedagog szkolny • Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice • Służba zdrowia • Poradnie specjalistyczne 	Cały rok	

Zadanie 10	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Kształtowanie postaw dotyczących poszanowania i tolerancji dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> • Filmy edukacyjne • Pogadanki • Akcje plakatowe • Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych, lekcji geografii, historii, wiedzy o kulturze • Apele i uroczystości szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Szkolny • Biblioteka szkolna • Poradnie specjalistyczne • Instytucje Kulturalne (np. GOK, muzea itp.) 	Cały rok	

Zadanie 11	Sposób realizacji zadania	Odpowiedzialni za realizację	Osoby i instytucje współpracujące	Termin	Uwagi o realizacji
Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli dotyczące problematyki uzależnień i innych zjawisk patologii społecznej oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.	<ul style="list-style-type: none"> • Określenie potrzeb dotyczących doskonalenia kadry nauczycielskiej z zakresu uzależnień i patologii • Szkoleniowe Rady Pedagogiczne • Indywidualny udział w szkoleniach zewnętrznych (np. LSCDN, KURSOR) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele • Dyrekcja • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracownicy Ośrodka terapii uzależnień • Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej • Publiczne i niepubliczne ośrodki doskonalenia nauczycieli 	Cały rok	

Szkolny program profilaktyczny uwzględniony zostanie przy opracowywaniu Planów pracy wychowawczej dla klas, na cały cykl kształcenia, zawierających terminy realizacji poszczególnych zadań i osoby odpowiedzialne.

Ewaluacja programu profilaktyki

Przebieg pracy profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów i innych obserwatorów służą dalszemu doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można się spodziewać, gdy ewaluacja programu dokonuje się na podstawie systematycznych obserwacji procesu profilaktycznego.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów
- obserwacja postępów w nauce
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki
- frekwencja na zajęciach szkolnych
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- ocena pracy profilaktycznej

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentacji szkolnej
- rozmowa
- wywiad

Opracowano dnia 28.09.2011r. przez zespół:

Agnieszka Maziarz

Katarzyna Biegaj

Wiesława Gonder

Barbara Kaczanowska

Aktualizowano dn. 23.09.2014r.

Agnieszka Maziarz

Katarzyna Biegaj

Wiesława Gonder